

ภาคผนวก (ง)

(Reliability)

ค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม

(Reliability)

ค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม

สำหรับ ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิต

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิต

ข้อที่	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted	คำถาม
Q๑.๑	๒๔๒.๕๕๐	๑๖๕๔.๐๕๐	.๖๓๖๒	.๕๗๕๑	๑. ปรัชญาของหลักสูตร
Q๑.๒	๒๔๒.๖๐๐	๑๖๕๑.๗๒๖	.๕๕๑๔	.๕๗๕๑	๑.๑ มีการพัฒนาจิตใจให้ เข้มแข็ง
Q๑.๓	๒๔๒.๕๐๐	๑๗๕๑.๐๑๖	.๑๖๗๐	.๕๗๕๖	๑.๒ มีความสามารถในการ คิดแก้ปัญหา
Q๑.๔	๒๔๒.๘๕๐	๑๖๗๐.๓๔๔	.๖๕๒๕	.๕๗๕๐	๑.๓ ส่งเสริมความใฝ่รู้ ใฝ่คิด
Q๑.๕	๒๔๒.๕๐๐	๑๖๕๕.๕๔๕	.๔๕๖๐	.๕๗๕๒	๑.๔ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม
Q๑.๖	๒๔๒.๗๐๐	๑๖๕๕.๘๐๐	.๔๔๒๕	.๕๗๕๓	๑.๕ มีการดำเนินชีวิตที่ดีงาม
					๑.๖ เข้าสังคมได้
Q๒.๑	๒๔๒.๕๕๐	๑๖๗๔.๑๓๔	.๗๔๐๒	.๕๗๕๕	๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
					๒.๑ มีความครอบคลุมตาม วัตถุประสงค์ของการศึกษาใน ด้านพุทธิพิสัยทักษะพิสัย จิต พิสัย
Q๒.๒	๒๔๓.๐๐๐	๑๖๗๕.๑๕๗	.๖๘๖๖	.๕๗๕๐	๒.๒ มีความสอดคล้องกับ ปรัชญาของหลและเข้าใจ

ข้อที่	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted	คำถาม
Q๒.๔	๒๔๒.๖๕๐	๑๓๐๐.๐๒๘	.๕๖๘๕	.๕๓๕๒	๒.๔ มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
Q๒.๕	๒๔๒.๖๐๐	๑๖๓๓.๓๒๖	.๓๕๕๔	.๕๓๘๕	๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ หลักการสังคมศึกษาในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา
Q๒.๖	๒๔๒.๖๕๐	๑๖๘๔.๑๓๔	.๕๖๐๐	.๕๓๕๒	๒.๖ ส่งเสริมให้นิสิตมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
Q๓.๑	๒๔๒.๕๕๐	๑๕๑๓.๕๔๕	.๑๖๒๘	.๕๓๕๘	๓. โครงสร้างของหลักสูตร ๓.๑ กำหนดให้หน่วยกิตที่เรียนตลอด หลักสูตรจำนวน ๑๓๗ หน่วยกิต
Q๓.๒	๒๔๒.๓๐๐	๑๓๒๐.๒๒๑	.๑๒๕๓	.๕๓๕๓	๓.๒ กำหนดให้เรียนหมวดวิชาชีพครูจำนวน ๕๐ หน่วยกิต
Q๓.๓	๒๔๒.๖๕๐	๑๓๒๕.๕๒๓	-.๐๔๘๔	.๕๓๕๘	๓.๓ กำหนดให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน ๓๐ หน่วยกิต
Q๓.๔	๒๔๒.๓๐๐	๑๓๒๑.๕๐๕	.๑๑๓๖	.๕๓๕๖	๓.๔ กำหนดให้เรียนหมวดวิชาเฉพาะจำนวน ๕๑ หน่วยกิต
Q๓.๕	๒๔๒.๘๐๐	๑๓๒๘.๒๓๓	-.๐๑๕๐	.๕๓๕๕	๓.๕ กำหนดให้เรียนหมวดวิชาเลือกเสรีจำนวน ๖ หน่วยกิต

ข้อที่	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted	คำถาม
Q๔.๑	๒๔๒.๗๕๐	๑๖๕๐.๕๑๓	.๖๕๔๒	.๕๗๕๑	๔. รายวิชาของหลักสูตร ๔.๑ การกำหนดรายวิชาใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๔.๒ การกำหนดรายวิชาชีพรู ๔.๓ การกำหนดรายวิชาเฉพาะ ๔.๔ การกำหนดรายวิชาเลือก เสริม ๔.๕ ความสอดคล้องระหว่าง รายวิชาของแต่ละหมวดวิชา กับความมุ่งหมายของ หลักสูตร
Q๔.๒	๒๔๒.๕๐๐	๑๖๕๐.๕๑๓	.๖๕๔๒	.๕๗๕๒	
Q๔.๓	๒๔๒.๗๐๐	๑๖๕๗.๐๖๓	.๖๑๘๕	.๕๗๕๑	
Q๔.๔	๒๔๒.๘๕๐	๑๖๕๓.๐๘๑	.๖๐๘๒	.๕๗๕๑	
Q๔.๕	๒๔๓.๑๐๐	๑๖๕๘.๓๕๗	.๔๘๑๓	.๕๗๕๓	
Q๕.๑	๒๔๒.๘๕๐	๑๖๕๕.๒๕๒	.๔๕๗๓	.๕๗๕๒	๕. เนื้อหาของรายวิชา ๕.๑ เนื้อหาวิชาในภาคทฤษฎี ๕.๒ เนื้อหาวิชาในภาคปฏิบัติ ๕.๓ ความทันสมัยของเนื้อหา วิชาการ ๕.๔ ความสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ๕.๕ เนื้อหาวิชากับการนำไป ปฏิบัติงานจริงหรือนำไปใช้ ในการบริหารโรงเรียน
Q๕.๒	๒๔๒.๗๐๐	๑๖๕๗.๒๗๓	.๔๘๓๕	.๕๗๕๓	
Q๕.๓	๒๔๒.๕๕๐	๑๖๖๔.๕๕๗	.๗๒๘๕	.๕๗๕๕	
Q๕.๔	๒๔๒.๗๕๐	๑๖๗๗.๑๔๔	.๖๐๘๔	.๕๗๕๑	
Q๕.๕	๒๔๒.๕๕๐	๑๖๗๓.๑๐๒	.๗๐๖๔	.๕๗๕๕	

ข้อที่	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted	คำถาม
Q๑.๑	๒๔๒.๓๕๐	๑๖๗๗.๑๔๔	.๗๓๑๖	.๕๗๘๕	๑. อาจารย์ ๑.๑ มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่สอน ๑.๒ มีความเหมาะสมต่อสัดส่วนนิสิต ๑.๓ มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สอน ๑.๔ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่สอน ๑.๕ มีจริยธรรม คุณธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ๑.๖ มีการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ใหม่ ๆ อยู่เสมอ ๑.๗ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อนิสิต
Q๑.๒	๒๔๒.๘๕๐	๑๖๗๓.๘๑๘	.๖๑๖๗	.๕๗๕๑	
Q๑.๓	๒๔๒.๘๐๐	๑๖๗๐.๓๗๘	.๗๘๑๒	.๕๗๘๘	
Q๑.๔	๒๔๒.๖๕๐	๑๖๗๓.๒๕๒	.๖๖๓๕	.๕๗๕๐	
Q๑.๕	๒๔๒.๖๕๐	๑๖๗๐.๓๔๔	.๖๖๔๔	.๕๗๕๐	
Q๑.๖	๒๔๒.๘๐๐	๑๖๔๕.๕๕๗	.๘๕๕๗	.๘๗๘๖	
Q๑.๗	๒๔๒.๗๐๐	๑๖๗๕.๘๐๐	.๗๐๕๐	.๕๗๕๐	
Q๒.๑	๒๔๒.๕๕๐	๑๖๗๓.๔๑๘	.๗๐๒๒	.๕๗๘๕	๒. แหล่งเรียนรู้ ๒.๑ ความเหมาะสมของห้องเรียน๒.๒ จำนวนห้องเรียนเพียงพอกับผู้เรียน ๒.๓ ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒.๔ ความเหมาะสมของห้องสมุด
Q๒.๓	๒๔๓.๓๕๐	๑๖๕๕.๑๘๖	.๖๒๔๔	.๕๗๕๒	
Q๒.๔	๒๔๓.๐๕๐	๑๖๕๕.๗๓๔	.๗๗๕๕	.๕๗๘๘	

ข้อที่	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted	คำถาม
Q๓.๑	๒๔๓.๑๕๐	๑๖๕๕.๒๕๒	.๓๕๓๑	.๕๓๘๘	๓. ตำราเรียน ๓.๑ จำนวนตำราเรียนต่อผู้เรียน ๓.๒ มีความทันสมัยตรงกับ เนื้อหาของหลักสูตร ๓.๓ ตรงกับความต้องการของ ผู้เรียน ๓.๔ มีคุณภาพดีในการนำไปใช้ ในการเรียนการสอน ๓.๕ มีความสะดวกต่อการ นำไปใช้ในการเรียนการสอน
Q๓.๒	๒๔๒.๕๐๐	๑๖๖๕.๒๕๒	.๖๓๓๒	.๕๓๕๐	
Q๓.๓	๒๔๓.๑๕๐	๑๖๘๑.๑๘๖	.๖๕๑๑	.๕๓๕๐	
Q๓.๔	๒๔๓.๐๕๐	๑๖๗๓.๖๒๘	.๖๐๕๖	.๕๓๕๑	
Q๓.๕	๒๔๒.๓๐๐	๑๖๘๕.๐๖๓	.๖๒๕๘	.๕๓๕๑	
Q๔.๑	๒๔๓.๓๐๐	๑๖๔๗.๑๖๘	.๘๓๕๕	.๕๓๘๕	๔. อุปกรณ์การเรียนการสอน ๔.๑ จำนวนของอุปกรณ์การ เรียนการสอน ๔.๒ มีความทันสมัยเหมาะกับ เนื้อหาวิชา ๔.๓ ตรงกับความต้องการของ ผู้เรียน ๔.๔ มีคุณภาพดีต่อการนำไปใช้ ในการเรียนการสอน ๔.๕ มีความสะดวกในการ นำไปใช้ในการเรียนการสอน
Q๔.๒	๒๔๓.๐๕๐	๑๖๔๕.๔๑๘	.๘๕๐๕	.๕๓๘๗	
Q๔.๓	๒๔๓.๐๐๐	๑๖๖๘.๑๐๕	.๗๘๑๕	.๕๓๘๘	
Q๔.๔	๒๔๓.๐๕๐	๑๖๘๐.๑๕๕	.๘๐๔๔	.๕๓๘๕	
Q๔.๕	๒๔๓.๐๕๐	๑๖๕๘.๑๕๕	.๘๒๗๕	.๕๓๘๗	

ข้อที่	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted	คำถาม
Q๑.๑	๒๔๒.๘๐๐	๑๖๘๐.๘๐๐	.๕๐๘๓	.๕๗๕๓	๑. การบริหารหลักสูตร
Q๑.๒	๒๔๓.๒๕๐	๑๖๕๖.๖๑๘	.๗๕๐๑	.๕๗๘๕	๑.๑ มีการวางแผนการบริหารหลักสูตร
Q๑.๓	๒๔๓.๘๐๐	๑๖๖๗.๖๔๒	.๖๘๕๐	.๕๗๕๐	๑.๒ ความสะดวกในการให้บริการนิสิต
Q๑.๔	๒๔๒.๘๐๐	๑๖๕๑.๖๔๒	.๘๐๓๕	.๕๗๘๕	๑.๓ การจัดการตารางการเรียนการสอน
Q๑.๕	๒๔๓.๒๕๐	๑๖๕๘.๐๕๒	.๘๐๓๕	.๕๗๘๘	๑.๔ การจัดอาจารย์สอน
					๑.๕ การจัดโปรแกรมการบริหารงาน
Q๒.๑	๒๔๓.๐๕๐	๑๖๕๑.๑๐๒	.๕๕๕๕	.๕๗๕๒	๒. การจัดการเรียนการสอน
Q๒.๒	๒๔๒.๕๐๐	๑๖๗๖.๘๓๑	.๘๑๘๐	.๕๗๘๘	๒.๑ ความเหมาะสมของกิจกรรม
Q๒.๓	๒๔๒.๕๐๐	๑๖๗๐.๗๒๖	.๗๓๒๓	.๕๗๘๕	๒.๒ มีความสอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตร
Q๒.๔	๒๔๒.๘๐๐	๑๗๐๒.๕๐๕	.๔๕๑๗	.๕๗๕๓	๒.๓ การเตรียมการสอนของผู้สอน
					๒.๔ ผู้สอนแจ้งจุดมุ่งหมายของการเรียน
Q๒.๕	๒๓๒.๘๕๐	๑๖๘๑.๕๒๓	.๖๒๑๒	.๕๗๕๑	๒.๕ ผู้สอนแทรกคุณธรรมจริยธรรม
Q๒.๖	๒๔๒.๘๕๐	๑๖๖๓.๗๑๓	.๘๒๑๕	.๕๗๘๗	๒.๖ ผู้สอนมีเทคนิคการสอนที่ดี

ข้อที่	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted	คำถาม
Q๓.๑	๒๔๓.๐๕๐	๑๖๕๖.๑๕๕	.๔๔๒๘	.๕๗๕๓	๓.การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.๑ ความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม ๓.๒ มีกิจกรรมที่หลากหลายให้เลือก ๓.๓ ผู้เรียนเลือกกิจกรรมได้ตามต้องการ ๓.๔ มีการแทรกคุณธรรม
Q๓.๒	๒๔๓.๕๐๐	๑๖๖๕.๐๐๐	.๖๓๘๕	.๕๗๕๑	
Q๓.๓	๒๔๓.๓๕๐	๑๖๖๔.๑๓๔	.๗๓๑๕	.๕๗๘๕	
Q๓.๔	๒๔๓.๓๕๐	๑๖๖๖.๓๔๔	.๗๖๖๘	.๕๗๘๘	
Q๔.๑	๒๔๒.๑๖๗๒	๑๖๗๒.๒๐๐	.๗๑๒๘	.๕๗๘๕	๔.การวัดและการประเมินผล ๔.๑ การวัดและการประเมินผลมีความสอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตร ๔.๒ มีวิธีการวัดที่เหมาะสม ๔.๓ ความเหมาะสมของเกณฑ์มาตรฐานของการประเมินผล ๔.๔ มีเครื่องมือที่ได้คุณภาพ ๔.๕ ผู้เรียนประเมินตนเอง ๔.๖ มีการประเมินหลังเรียนจบในแต่ละระดับ ๔.๗ การวัดและการประเมินผลมีความสอดคล้องกับเนื้อหา
Q๔.๒	๒๔๓.๑๕๐	๑๖๘๔.๒๓๕	.๕๕๗๓	.๕๗๕๑	
Q๔.๓	๒๔๒.๕๐๐	๑๖๗๕.๔๖๓	.๗๗๐๔	.๕๗๘๕	
Q๔.๔	๒๔๓.๔๐๐	๑๖๗๔.๔๖๓	.๖๒๗๒	.๕๗๕๑	
Q๔.๕	๒๔๓.๓๐๐	๑๖๖๖.๑๖๘	.๗๒๖๖	.๕๗๘๕	
Q๔.๖	๒๔๓.๐๕๐	๑๖๗๔.๕๗๖	.๗๕๕๖	.๕๗๘๕	
Q๔.๗	๒๔๒.๗๐๐	๑๖๘๘.๓๒๖	.๖๒๕๖	.๕๗๕๑	

